



RAPPORT DE MISSION
MIREILLE SANDRA THIAW



Projet 1651 - BÉNIN
Education

Mission du 02/07/2018 au 13/07/2018
Animation socio-éducative pour les futurs élèves des
classes de CE

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Satisfaisant
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Planning :

Objectifs semaine 1:

Apprendre aux élèves comment se présenter

les jours et les mois

Les fruits et les légumes

Les animaux domestiques et sauvages

Lecture de livre Rafara

coloriage magique

Chants (à la claire fontaine, au clair de la lune, je suis sage)

Les métiers, plus tard j'aimerais devenir....et explication détaillée de chaque métier

Objectifs semaine 2

Apprendre les pays et les langues

Coloriage magique

Peinture

Le jour et la nuit

J'apprends à connaître mon pays le Bénin

Décrire un village : Dessiner ce qu'il y a dans son village et peindre

pièce théâtrale autour d'une histoire lue la semaine précédente

Révisions générales

Spectacle avec des chants et la pièce théâtrale

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale : Satisfaisant

Remarques sur le lieu :

La mission s'est bien déroulée dans l'ensemble. Au niveau de la classe(bâtiment), la toiture étant en tôle, lors des averses on ne pouvait pas s'entendre avec les élèves du coup, heureusement que j'avais des coloriages magiques pour les occuper. Mais cela a dû arriver 2 à 3 fois lors de cette mission.

Hormis cet incident, tout s'est bien passé. Dans la salle de classe, il y avait le minimum.

Suggestion : Je pense que lors des envois en missions pendant la saison des pluies, faire attention au niveau des salles de classes et

voir si elles sont adaptés pour faire des cours en pleine pluie sur les toiles en tôles.

Remarques sur l'équipement mis à disposition : Non. Il y avait le strict minimum : craies et tableau noir .

Etat du matériel : L'état du matériel était Impeccable

Les participants

Contact avec les participants : NSPP

Nombre de participants présents : 12

Effectifs annoncés/inscrits/présents : La cause réelle des absences n'a pas été fournie mais le directeur a pu remplacer les à peu près 5 personnes absentes par d'autres élèves de la même classe. Du coup tout s'est super bien passé avec les autres élèves.

Liste exhaustive des participants : Les enfants n'avaient pas d'attentes particulières mais ont apprécié chaque moment avec moi. Ils ont aimé apprendre.

Constitution de groupes : Non pas de groupes car ils avaient à peu près le même niveau

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique : En fait quand j'aborde une leçon exemple les animaux, j'adaptais des jeux pour qu'ils retiennent l'orthographe des noms des animaux avec des jeux au tableau toute la semaine et à la fin ils retiennent. Puis je leur faisais des dictées de mots et du découpage en syllabes des mots.

On a fait le jeu du béret avec les animaux par exemple.

Pour capitaliser les mots et expressions appris, j'ai confectionné avec mes élèves des sortes de livres d'activités avec des chemises cartonnées et des feuilles A3 perforées et le tout relié par un fil : ça leur a beaucoup plu!

Ainsi de suite pour les fruits et légumes du coup.

Ensuite pour la lecture du livre, j'ai expliqué chaque phrase avec des mots simples qu'ils répétaient après moi.

Puis, j'ai joué avec eux une pièce de théâtre pour qu'ils comprennent mieux l'histoire.

Outils de travail utilisés : Photocopies de coloriage magique, histoire imprimée du roi lion
Livre emprunté à la bibliothèque de l'ONG : Rafara en 12 exemplaires

Se sont-ils révélés utiles : Oui beaucoup. Ils ont aimé lire Rafara, ils ont aimé colorier
ils ont aimé chanter et les activités de jeux ludiques pour les garder éveillés

Quels conseils pour le successeur ? Pour le successeur de Sepounga, je conseille d'acheter des feutres pour le coloriage, de changer d'activités dès que les élèves

s'ennuient, et de s'arrêter pour expliquer avec des mots simples les consignes ou les livres. Parfois ils ne comprennent pas beaucoup ce qui est dit et faut demander toujours s'ils comprennent car il arrivent qu'ils n'aient pas tous le même niveau dans la classe permettre à ceux qui ont compris d'expliquer à leur camarade la consigne. Il arrive qu'il y ait des élèves très rapide par rapport aux autres, toujours prévoir en plus des activités pour éviter qu'ils ne distraient les autres

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	Animation socio-éducative pour les élèves des classes de CE1
La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	Excellent
Nouvelles connaissances acquises :	Reconnaître les fruits et les légumes Apprendre à les orthographier Apprendre à les colorier et décrire la couleurs Comment bien se présenter à quelqu'un Différencier les animaux domestiques et sauvages comprendre leur environnement Apprendre à les orthographier Apprendre à découper des syllabes Apprendre les mois de l'année Coloriage poisson Apprendre la décomposition du poisson (nageoires, tête, queue , écailles) Apprendre à écrire les mots : nageoires, tête, queue , écailles
Utilité de ces nouvelles connaissances :	Ces connaissances permettront aux élèves de connaître leur environnement de tous les jours et enrichissent le vocabulaire des élèves grâce à la présentation et la connaissance de leur environnement
Impact concret dans leur travail :	NSPP
A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...	
...travailler de manière autonome ?	NSPP
...mener à terme leurs projets ?	NSPP
...transmettre les acquis à leur entourage ?	NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Je tiens à remercier particulièrement la Fondation VINCI qui a financé la mission. Sans eux cette expérience n'aurait pas été possible. je remercie également les membres de Planète Urgence pour le travail investi qui a permis à la mission d'aboutir. Je remercie également l'ONG Actions et Développement pour leur accompagnement durant la mission à TANGUIETA.

Grâce à eux et à leur effort, l'organisation minutieuse m'a permis de me sentir à l'aise pour réaliser pleinement ma

mission.

A mon arrivée, tout s'est bien déroulé, nous avons été accueillis par les représentants de Action et Développement et nous avons été accompagnés à Tanguiéta. Je m'attendais à voir un village assez reculé, mais en fait je me suis rendue compte qu'il y avait le minimum dont on a besoin pour bien faire la mission. L'hébergement et la cuisine étaient impeccables.

Avec une autre volontaire, nous avons été menés jusqu'à l'école par le partenaire A&D et nous avons suivi un cours de démonstration qui m'a beaucoup aidé dans la suite de mes missions.

Au début j'étais un peu intimidée par le groupe d'élèves, mais une heure après je me suis sentie vraiment à l'aise pour les activités.

J'ai commencé par tester leur "niveau" grâce à une séance de présentation et un rapide test de leur connaissance et de leur vocabulaire et en fonction de cela, j'ai pu adapter le contenu des outils apportés.

Cela m'a permis d'ajuster les activités prévues. Du coup le matin, je leur apprenais des vocabulaires (animaux fruits et légumes etc.) puis autour de cela, je divisais la classe en 3 en constituant des groupes assez homogènes suivant leur niveau, puis, je posais des questions pour leur permettre de mémoriser le vocabulaire, de connaître l'orthographe le tout dans une ambiance sympathique. (Le premier jour j'ai compté les points et les perdants en sont sortis frustrés). Du coup, lors des activités qui ont suivies, je me suis débrouillée pour qu'ils arrivent tous à égalité (car les enfants n'aiment pas perdre) et tout le monde était heureux!

J'ai passé d'excellents moments avec les élèves et j'ai notamment aimé leur apprendre les métiers d'avenir et leur laisser le temps de choisir ce qu'ils voulaient être plus tard, tout en leur expliquant l'importance des études.

Ce fut une très belle expérience que je referai sans hésiter!

Les élèves sont super adorables et toujours prêt à aider la "maîtresse" comme ils disent.

Quand j'arrivais, la classe avait été balayée et ils s'arrachaient mon sac pour pouvoir le tenir.

Ils nettoyaient le bureau et se mettaient en rang devant la classe. Après les cours commencent toujours avec une chanson et se clôturent toujours en chanson. Une atmosphère unique.

A la fin, j'ai fait une pièce théâtrale avec mes élèves sur l'histoire de Rafara, et c'était un instant unique. J'ai du inventé 2 ou trois personnage pour que tout le monde joue et il y avait un véritable talent . Puis avec les CE2 nous avons fait un mini concert de 5 chansons pour clôturer en beauté la mission.

Puis pour nous aussi, les professeurs et le directeur avaient prévus qu'on plante des arbres avec l'autre volontaire qui avait le CE2 pour laisser une trace de notre passage et un spectacle de danse d'autres élèves pour nous dire au revoir. Un instant magnifique!

A la fin de la mission ,un des élèves s'approche et me dit : Maîtresse je ne suis pas content. Et moi je lui réponds mais pourquoi? Il me dit parce que vous partez!

Mais le au revoir s'est fait dans la joie et la bonne humeur avec tous mes élèves qui je l'espère feront l'élite du Bénin, grâce au travail des volontaires précédents et de ceux qui vont venir après moi. Ce n'est pas le travail de 15 jours qui peut conduire à cela, mais le travail de plusieurs qui conduira à un résultat excellent!

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Personnellement cette mission m'a permis de pouvoir apprécier ce que j'ai et de le partager aux autres et de sortir de ma zone de confort.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Totalement. Je voulais apporter une pierre à l'édifice du défi que représente l'éducation dans certaines parties du monde et de partager mon savoir-faire avec ceux qui en ont besoin. Même si je suis consciente que le travail de 15 jours ne suffisent pas à leur faire

lire et écrire parfaitement le français, je me rends compte que au moins, j'ai pu contribuer à une oeuvre qui va donner ses fruits dans le long terme.

Pourquoi ?

Parce que je me suis rendue compte que j'aime être au contact des enfants et les aider m'a fait aussi du bien et je que si on aspire à vivre dans un monde où il y a la solidarité, ce type de mission est idéal pour "mouiller le tee-shirt" et conduire le monde dans un vrai changement.

Définition de la solidarité internationale ?

Pour moi la solidarité c'est donner du peu qu'on a à ce qui en ont besoin, car ils sauront prendre de ce peu qu'on a pour en faire plus tard un trésor

Acquis transposables dans mon quotidien :

J'ai appris à m'adapter à des situations inattendues,et à être plus patiente avec les autres